



KIT
Karlsruher Institut für Technologie



ILN
Institut für
Lern-Innovation
FAU
FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG



CENFIM

Home & Contract furnishings
cluster and innovation hub

CEIPES



CENTROCOT



TECOS - SLOVENIAN TOOL AND
DIE DEVELOPMENT CENTRE

Questo progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



SAMANTHA SKILLS IN
ADDITIVE MANUFACTURING
FOR THE TOOLMAKING
AND HABITAT SECTORS

Competenze di produzione additiva per il settore della produzione di utensili e habitat

Un nuovo programma di formazione
sulla produzione additiva attraverso la
trasformazione digitale nei settori della
produzione di utensili e habitat

samantha-project.eu
#SAMANTHAEU



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea

Erasmus+ KA2 - Partenariato strategico per
l'istruzione e la formazione professionale Numero
di progetto: 2019-1-DE02-KA202-006458



SAMANTHA mira a sviluppare un programma di formazione innovativo, che affronta la carenza di competenze trasversali e ad alto contenuto tecnologico, per un corretto uso della tecnologia di produzione additiva nelle catene del valore sia dell'industria della produzione di utensili e sia del settore habitat, attraverso la formazione di una forza lavoro qualificata.

Cosa sono le competenze trasversali o a forma di "T"?

Le competenze trasversali o a forma di "T" descrivono le caratteristiche specifiche che i lavoratori dovrebbero possedere.

La barra verticale della "T" rappresenta la profondità delle relative abilità e competenze in un singolo campo, mentre la barra orizzontale si riferisce alla capacità di collaborare tra discipline e alla volontà di utilizzare le conoscenze acquisite da questa collaborazione.

Competenze generali in diversi settori

Competenze specialistiche in un solo settore

Obiettivi

- Creare percorsi di apprendimento flessibili e strumenti didattici basati sull'approccio ai risultati di apprendimento, in grado di fornire, valutare e riconoscere le competenze chiave identificate nei gruppi target.
- Garantire un buon allineamento dei programmi di Istruzione e Formazione Professionale (IFP) ai requisiti sia del settore della produzione di utensili sia di quello habitat in relazione alla tecnologia di produzione additiva (AM).
- Promuovere la trasformazione digitale e la specializzazione industriale di questi settori manifatturieri grazie all'implementazione di tecnologie di AM nella catena del valore.
- Aumentare la competitività e la produttività di questi settori con un continuo aumento / riqualificazione della forza lavoro attraverso l'acquisizione delle competenze trasversali e ad alto contenuto tecnologico necessarie per la quarta rivoluzione industriale.
- Sensibilizzare e migliorare l'immagine delle tecnologie chiave abilitanti (KET) e dei laureati in discipline STEM all'interno della società.

Risultati del progetto

Saranno realizzati 5 prodotti durante i 36 mesi del progetto:

- IO1: Report sul panorama attuale
- IO2: Curriculum e contenuti formativi
- IO3: SAMANTHA Open e-learning Platform
- IO4: Trasferimento di conoscenza da lavoratori senior
- IO5: Roadmap strategica