



KIT
Karlsruher Institut für Technologie



Institut für
Lern-Innovation

FAU
FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG



CENFIM

Home & Contract furnishings
cluster and innovation hub

CEIPES



CENTROCOT



TECOS - SLOVENIAN TOOL AND
DIE DEVELOPMENT CENTRE

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



SAMANTHA SKILLS IN
ADDITIVE MANUFACTURING
FOR THE TOOLMAKING
AND HABITAT SECTORS

Skills in Additive MANufacturing for the Toolmaking and HABitat Sectors

Neuartiges Ausbildungsprogramm zur
additiven Fertigung im Hinblick auf die
digitale Transformation des Werkzeugbaus
und der Habitat-bezogenen Sektoren

samantha-project.eu
#SAMANTHAEU



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Erasmus+ Leitaktion 2 - Strategische Partnerschaften
in der Berufsbildung – Projektnummer:
2019-1-DE02-KA202-006458



SAMANTHA zielt darauf ab, ein innovatives Ausbildungsprogramm zu entwickeln, das die hochtechnologischen T-förmigen Qualifikationslücken für die angemessene Umsetzung von Additiver Fertigung in den Wertschöpfungsketten der Werkzeugindustrie und des Habitat-Sektors durch qualifizierte Arbeitskräfte schließt.

Was sind T-förmige Fertigkeiten?

T-förmige Fertigkeiten beschreiben bestimmte Eigenschaften ideal qualifizierter Arbeitnehmer. Der vertikale Balken des T symbolisiert die Tiefe der zugehörigen Fähigkeiten und Fachkenntnisse auf einem bestimmten Gebiet, während der horizontale Balken die Fähigkeit zur interdisziplinären Zusammenarbeit sowie die Bereitschaft, das aus dieser Zusammenarbeit gewonnene Wissen zu nutzen, anzeigt.

Generalisierte Fähigkeiten in mehreren Bereichen

Spezialisierte Fähigkeiten innerhalb eines Bereichs

Ziele

- Schaffung flexibler Lernwege und didaktischer Instrumente auf Grundlage des lernergebnisorientierten Ansatzes, wodurch die bei den Zielgruppen festgelegten Schlüsselkompetenzen bereitgestellt, bewertet und anerkannt werden können.
- Gewährleistung einer guten Anpassung der Berufsbildungsprogramme an die Anforderungen der Werkzeugbauindustrie und des Habitat-Sektors in Bezug auf AF.
- Förderung der digitalen Transformation und der intelligenten industriellen Spezialisierung dieser Fertigungssektoren durch eine kompetente Implementierung von AF in ihren Wertschöpfungsketten.
- Steigerung der Wettbewerbsfähigkeit und Produktivität dieser Sektoren durch eine kontinuierliche Auf- und Umschulung der Arbeitskräfte in Bezug auf die erforderlichen T-förmigen High-Tech-Fertigkeiten, die in der Vierten Industriellen Revolution benötigt werden.
- Sensibilisierung und Verbesserung des Ansehens von Absolventen in den Bereichen Schlüsseltechnologien und MINT in der Gesellschaft als Betätigungsfeld.

Projektergebnisse

Fünf intellektuelle Outputs während der 36-monatigen Projektlaufzeit:

- IO1: Bericht zur Analyse der aktuellen Situation
- IO2: Gemeinsamer Lehrplan und Ausbildungsinhalte
- IO3: SAMANTHA Open e-Learning-Plattform
- IO4: Weitergabe von Wissen durch erfahrene Mitarbeiter
- IO5: Strategischer Arbeitsplan